

## **XI Congreso Internacional AMECYD Octubre 2015**

### **Comunidad virtual de tutoría: evidencia de responsabilidad social universitaria y educación permanente**

**Eje temático:** Responsabilidad social en la formación, capacitación y actualización

**Virginia P. Panchi-Vanegas<sup>1</sup>**  
**Laura Peñaloza Suárez<sup>2</sup>**

#### **Resumen**

La Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo económico (OCDE), señalan que la responsabilidad social implica un acercamiento de las universidades a la sociedad. Para lograr este cometido, deben garantizar los saberes y habilidades del individuo, desarrollar sus talentos y mantener la capacidad crítica – reflexiva, para generar conocimiento y participar en procesos educativos de formación para toda la vida.

Las universidades deben entonces contribuir al avance científico-técnico, al desarrollo de la calidad educativa y asumir su responsabilidad social intensificando su participación en los procesos educativos globales para atender necesidades orientadas al bien común. Mediante la educación a distancia involucran sus propuestas formativas para mantener una preparación de ciudadanos críticos, reflexivos y propositivos, con sentido humanístico capaces de integrar de cuerpos trans-disciplinarios y la formación de equipos de trabajo para dar solución a problemas en diferentes ámbitos de la realidad circundante, orientar la distribución social del conocimiento, y desarrollar sus funciones sustantivas mediante servicios especializados como la tutoría, que potencializa los beneficios colectivos de la misión universitaria.

Es a través de la comunidad virtual de tutoría de la Maestría en Docencia del Turismo de la UAEM, que se hace posible esta consigna: la responsabilidad social universitaria y su acercamiento a la sociedad en la educación permanente por mantener espacios reflexivos del saber docente a través de sus comités tutorales. El propósito del trabajo es compartir su organización y funcionamiento al asumir esta responsabilidad académica.

**Palabras clave:** Responsabilidad social universitaria, tutoría crítico reflexiva, educación permanente, **comités tutorales**

---

<sup>1</sup> Personal académico adscrito a la Dirección de Educación Continua y a Distancia, UAEM  
vickypanchivanegas@gmail.com

<sup>2</sup> Personal académico adscrito a la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEM.  
laurapesua@gmail.com

## **Comunidad virtual de tutoría: evidencia de responsabilidad social universitaria y educación permanente**

**Eje temático:** Responsabilidad social en la formación, capacitación y actualización

**Laura Peñaloza Suárez y Virginia P. Panchi-Vanegas**

Las Universidades mexicanas se enfrentan al reto de innovar sus procesos de formación ante un contexto que reclama una clara comprensión y habilitación para que sus egresados actúen responsablemente en su entorno, para ello se han impulsado modelos educativos que asumen como una estrategia fundamental acciones que implican una mayor atención a las actividades del estudiante que promuevan un aprendizaje autónomo y desarrollo de competencias para la vida y para su actuar profesional.

La tutoría, como una estrategia de articulación con la docencia se analiza de manera autocrítica, para mejorar su implementación y desarrollo en la Maestría en Docencia del Turismo de la Universidad Autónoma del Estado México, programa que pretende entre otros aspectos, forjar estudiantes con criterio y capacidad de intervención en una sociedad compleja.